

先进制造产业系



匠 心 智 造

先进制造产业系属福建省职业院校服务产业特色专业群培育项目单位，代表我校被授予“智能制造产教融合联盟”副理事长单位。拥有一支掌握现代化教育技术手段、技能精湛、品德过硬的教师队伍。全体老师秉承“经营品牌、特色专业，培养实用技能型人才”的宗旨，更新观念，深化职教课堂改革，开拓进取，愿与你共同努力为更好服务区域经济建设而努力。

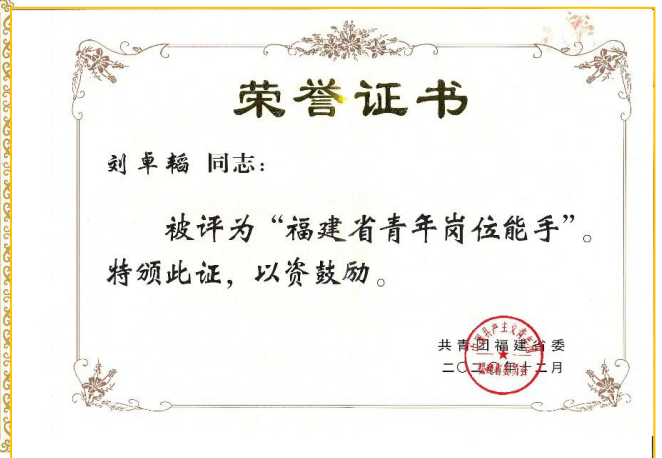


师资结构

教师团队	全国技术能手	省市级学科带头人及骨干教师	省市级技能大师工作室	高级职称	中高级技师	双师型教师	研究生学历
50人	1人	13人	3个	32%	55%	91%	8人

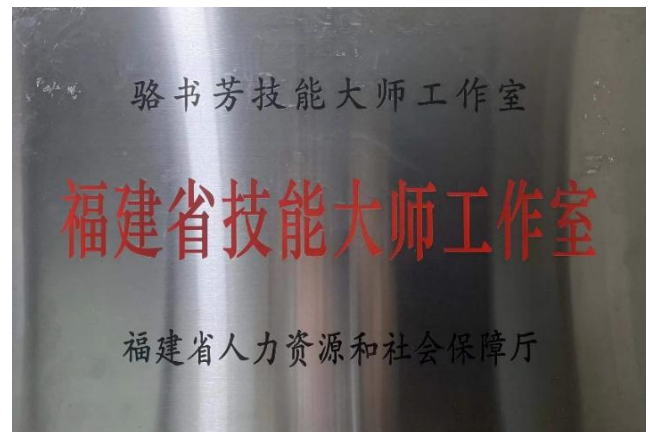
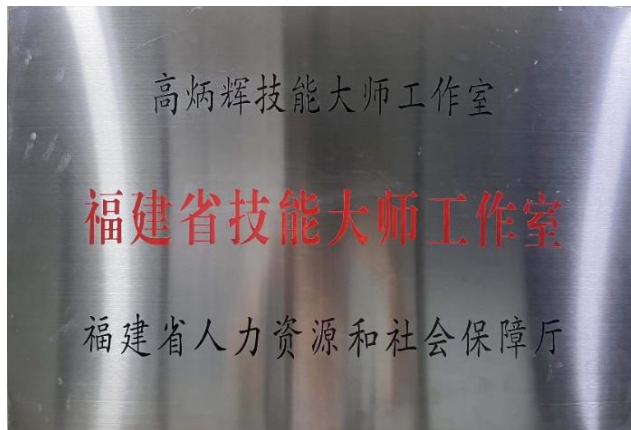


* 教师个人荣誉部分展示:



全国技术能手荣誉称号(骆书芳)

福建省青年岗位能手(刘卓韬)



福建省技能大师工作室

(数控铣工大师高炳辉和数控车工大师骆书芳)

* 实训条件

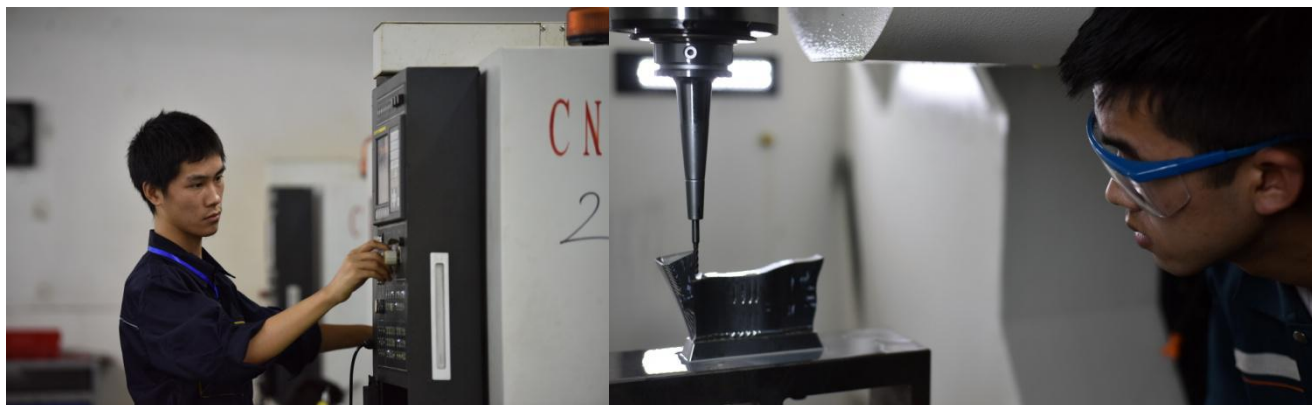
	名称	实训项目	合作企业	所属项目
1	模具制造技术中心	机加工区、电火花加工区、数控加工区、精密加工室、精密检测室、模具装配及调试室和 cad/cam 专用机房	齐强胜模具 大博医疗	福建省职业院校先进制造专业群实训基地培育项目、企业模式模具实训基地
2	先进制造数控技术实训中心	数控加工一体化车间 数控维修综合实训室 金工实训车间	大金机械 通达集团	省市级现代学徒制培育中心、1+X 职业能力等级鉴定试点
3	工业机器人应用创新实训中心	工业机器人操作编程 工业机器人虚拟仿真 工业机器人综合技能	上海 ABB 松霖科技	厦门市智能制造工业互联网专业群建设单位、1+X 职业能力等级鉴定试点
4	高速高精加工中心	五轴高速高精加工 三坐标精密测量室	DMG MORI 中国认证技术应用中心	教育部校企合作项目



工业机器人一体化实训基地



先进制造数控技术实训中心



模具制造技术中心



高速高精加工中心

* 升学成绩

近两年以来高职分类招考录取情况	制造类本科上线人数	27 人	占全省本科招生录取率的 12.3%
	竞赛成绩突出保送	6 人	中职生全国职业院校技能竞赛获奖
	国家示范高职院校	88 人	福建船政交通职业学院 漳州职业技术学院
	国家骨干高职院校	75 人	福建信息职业技术学院、福建林业职业技术学院、闽西职业技术学院
	省级示范高职院校	189 人	黎明职业大学、福州职业技术学院、福建水利水电职业技术学院、厦门海洋学院、厦门城市职业技术学院

* 教师教育教学获奖荣誉

(一) 教师成就

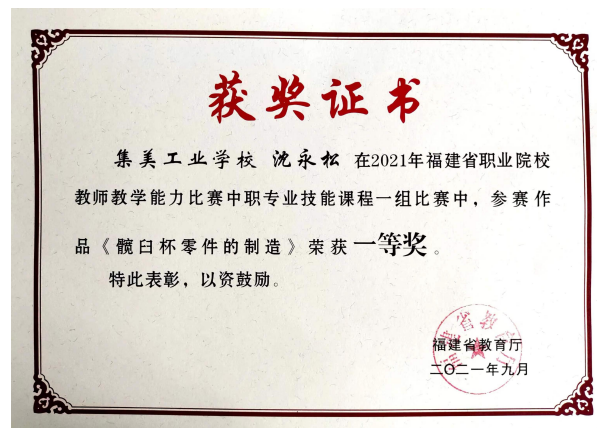
	类型	成果	所获奖项
1	教师教学能力比赛	国家级获奖 17 人次（一等奖 3 人）； 省市级获奖 19 人次。	1.全国技术能手荣誉称号（骆书芳） 2.厦门市职业教育振兴奖（方靖、黄丽卿、徐金鹏）、 3.厦门教育系统新秀奖（朱昀沁）、 4.省市级技术能手（高炳辉、曹建宇）、 5.中国工业职业教育先进个人（骆书芳）、 6.厦门市五四青年奖章（白平南）、 7.厦门市教育系统师德奖（庄河静）、 8.厦门市优秀教师（席鑫宁）。 9.集友陈嘉庚教育基金会奖教金（骆书芳、庄河静） 10.福建省青年岗位能手（刘卓韬）
2	省市级教研课题	11 项结题、 8 项在研。	
3	发表论文	103 余篇	
4	专利数量	23 个	



2019 年教师教学能力比赛全国三等奖



2017 年教师教学能力比赛全国一等奖



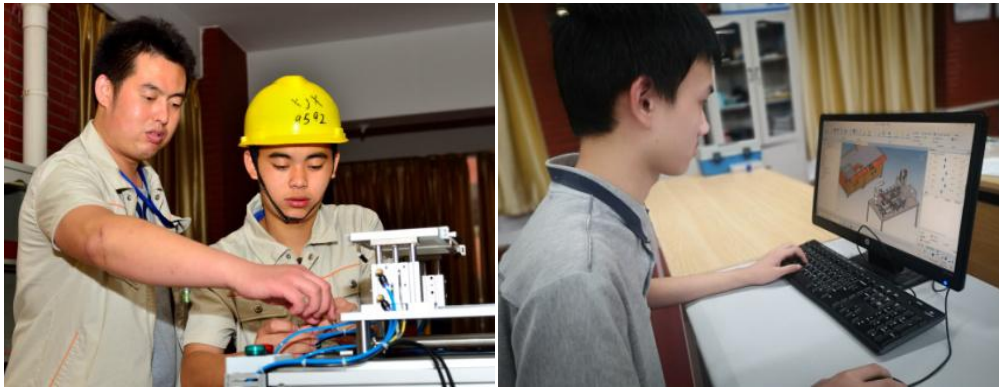
2021 年教师教学能力省赛一等奖



全国技术能手骆书芳参加 2019 中国技能大赛工具钳工一等奖



高炳辉老师指导学生参加全国职业技能大赛两获一等奖



金牌教练徐金鹏指导学生技能训练

*** 学生参加全国职业院校技能竞赛成果**

	赛项	成绩
1	数控铣加工技术	国赛2金3银
2	机器人技术应用	国赛2金1银
3	零部件测绘及CAD成图技术	国赛二等奖
4	数控机床维修与调试	国赛二等奖
5	工业产品设计与创客实践	国赛二等奖
6	数控车工	国赛二等奖
7	模具制造技术	国赛三等奖
8	“挑战杯”创新创业大赛	国赛三等奖



中职生国家奖学金

专业介绍

本系部目前有模具制造技术、数控技术应用和工业机器人技术应用三个专业，以下是三个专业的具体介绍：

* 模具制造技术

(省重点专业)



模具是工业之母，个性化的世界离不开模具。现在的产品,如汽车、IT 电子信息、家电、OA 办公设备、机械和建材行业、航天航空、电动工具都是模具需求大户，只有用模具才能使产品达到量产，提高效率，降低成本。特别是在中国工业化进程高速发展的新时代，模具仍将是工业世界最重要的基石之一。

我校的模具专业改革了传统的教学方法，参照企业模具设计与制造工作过程为主线，以零部件模具设计与制造项目任务为载体，通过校内外生产性实训基地和教学一体化，实施工学结合教学改革，把课堂搬到实训室、工厂，实现教、学、做合一。旨在培养能够从事工具钳工、装配钳工、模具制造工、模具产品数字建模、数控机床编程与加工、电火花与线切割加工、3D 打印以及生产技术管理等工作的专

精尖人才。

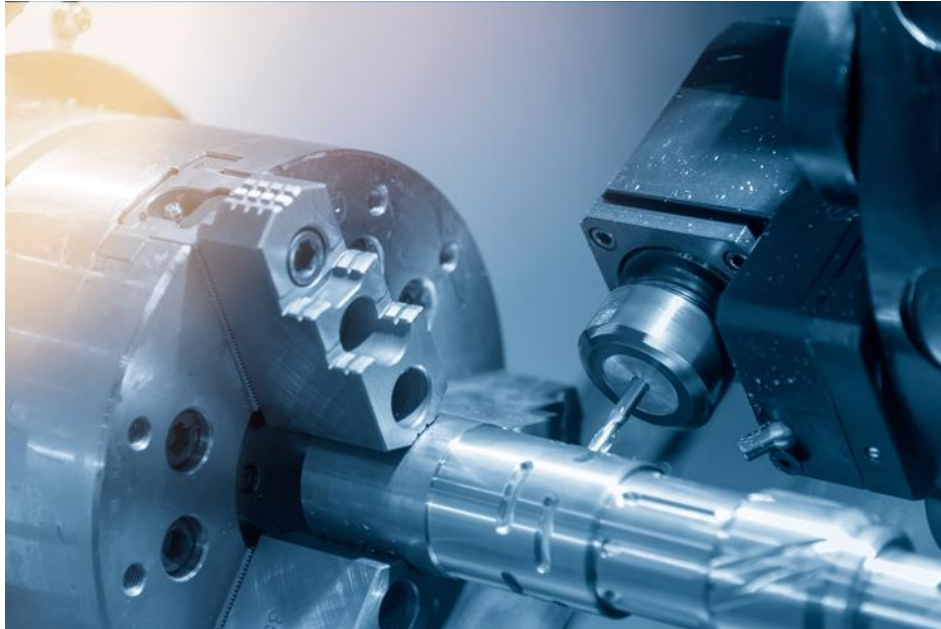


模具制造技术专业产教融合教学案例：

自主生产文创产品“航空杯”

* 数控技术应用

(省现代学徒制建设单位、国赛金牌2枚)



数控技术，即采用电脑程序控制机器的方法，按工作人员事先编好的程式对机械零件进行加工的过程。数控技术和数控设备是制造业现代化的重要基础。我国需要大量的数控操作技工、数控程序员、数控机床维护、维修人员和数控通才。本专业学生通过学习机械制图、机械制造基础、数控加工编程与操作、精密检测技术、数控机床维修及保养等课程，掌握数控原理、数控编程和数控加工等方面的专业知识及技能，主要面向机械、模具、电子、电气、轻工等行业，从事数控程序编制、数控设备的使用、维护与技术管理，数控设备销售与售后服务等工作，本专业与大博医疗、通达集团和大金机械建立长期的校企合作关系，共建省、市现代学徒制培养基地。



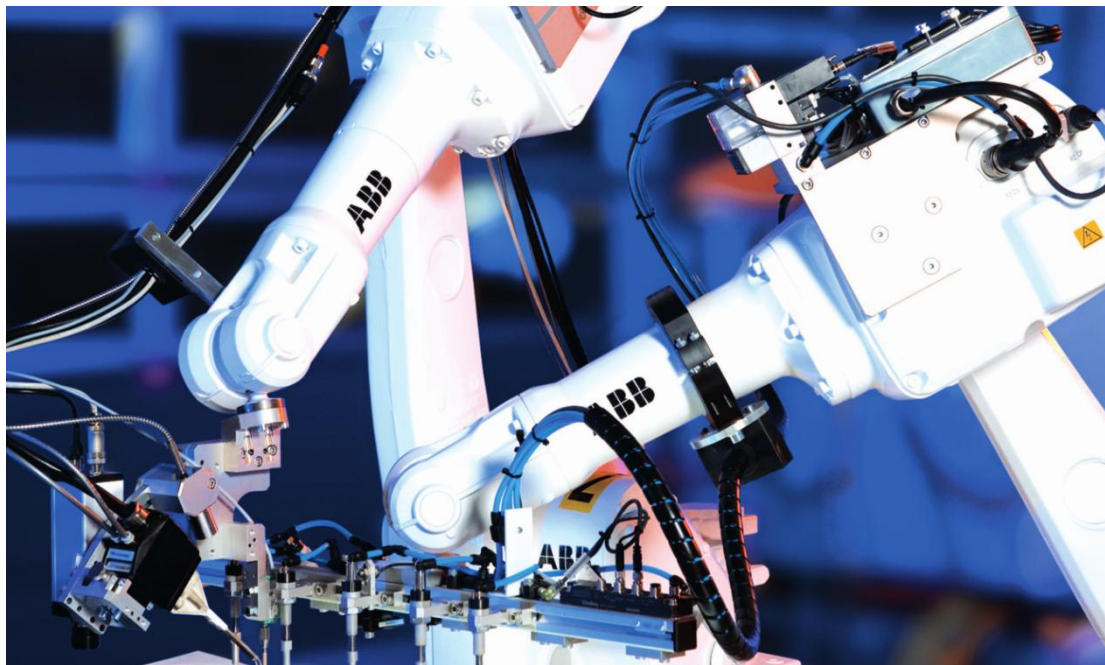
学生数控综合实训及学生作品展示



数控教研组长刘国章指导学生特色教学项目：3D 打印技术教学

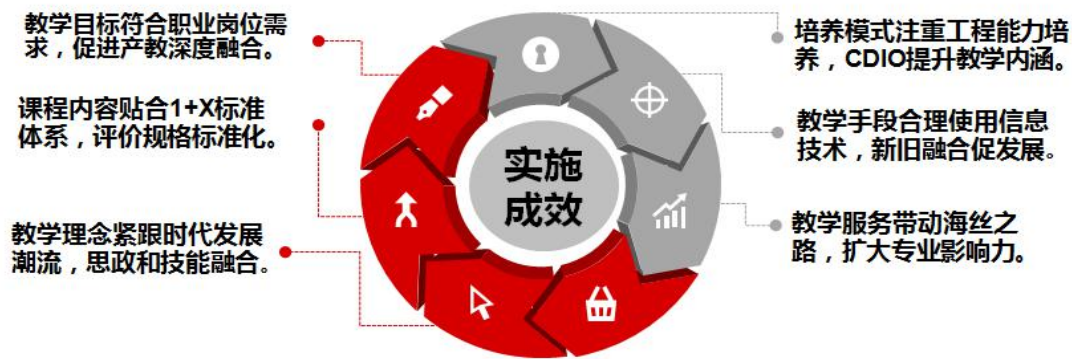
* 工业机器人技术应用

(省产教融合培育基地，省双高专业群专业、省重点专业，
国赛金牌 2 枚)

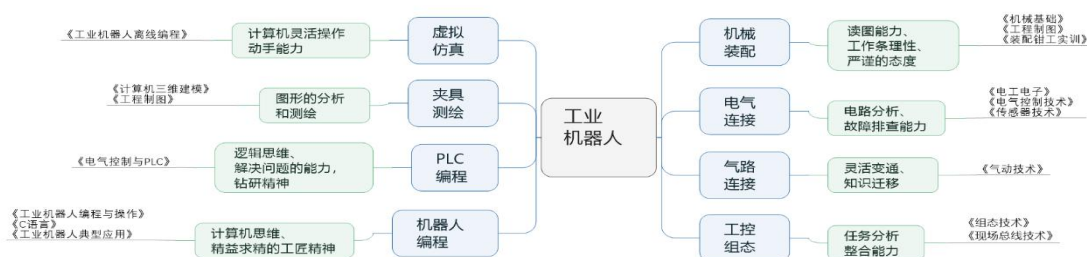


中国制造 2025 的国家战略性文件指导下，工业机器人为主的智能制造产业发展迅速，连续六年销量居世界首位，制造业向自动化、信息化、智能化方向转型升级，急需培养大量工业机器人技术应用复合型技能人才。本专业成立于 2015 年，是教育部新增设的专业之一，作为省重点培育专业，学校金专建设，立足区域产业群，精准对接岗位需求，培养学生对工业机器人及相关软件模块、硬件设备的操作应用技能，同应用型传感器、视觉技术、机械技术、执行驱动及工业互联网技能对接的综合素质，融多学科知识与技能以适应专业融合发展的理念。

本专业依托知识结构、技能方法、职业素养三层目标，培养学生工业机器人应用操作技能、编程思想方法、集成综合能力素养。将学生培养成为注重精益求精的工匠精神，有序高效的工作效率，缜密活跃的思维能力，具备良好职业素养的创新型技能复合型人才。



本专业拥有省内一流的工业机器人实训基地、校企合作创新培训基地，省级产教融合培育基地。同厦门航天思尔特机器人股份公司、松霖科技、ABB 机器人、北京华航唯实机器人有限公司、广东三向集团等工业机器人生产商、集成商和应用企业建立长效合作关系。本专业是厦门市现代学徒制试点单位，厦门市特色服务产业“智能制造工业互联网”专业群建设试点单位，教育部 1+X 工业机器人应用编程职业技能标准认证试点单位。多项目开花为学生提供多样化学习渠道。



* 开阔办学国际化视野领航全省中职“双元制”模式



AHK 中德（厦门）职业培训中心揭牌仪式



双元制一体化课堂

* 社会服务



职工学堂（数控铣项目和 3D 打印项目）



新型学徒制一路达集团“数控车高级工”培训

* 校企合作

“引进来”：



“走出去”：

校中厂 >>>



校企合作 产教融合



现代学徒制学生赴合作企业实践

* 校企合作单位



